

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы	“ Окно в природу ”
Направленность образовательной программы	естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-9 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы (ФИО, должность)	Деткина Эмилия Александровна, педагог дополнительного образования
<i>Характеристика программы</i>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	адаптированная
<i>Содержание программы</i>	
Цель программы	Развитие любознательности, познавательного интереса к интеллектуальной, практической деятельности и формирование у детей основ экологического мировоззрения
Уровни и модули программы (при наличии)	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия и практические работы
Формы организации итоговых занятий	<ul style="list-style-type: none"> • участие в научно-практических экологических конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах; • проведение и участие в экологических праздниках (День Земли, День Воды, День защиты природы и др.); • организация агитационно-просветительских акций; • участие в природоохранных мероприятиях и пр.
Ожидаемые результаты программы	<p>Низкий уровень</p> <p><u>Обучающиеся будут знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - где находится наша страна; - о смене времен года; - простейшие понятия об изменениях в жизни живых существ со сменой времен года; - место обитания живых существ; - простейшие понятия о воде и воздухе и их значении для жизни. <p><u>Обучающиеся будут уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать «Строение Земли» из пластилина; - отличать природу от «неприроды»; - отличать живую природу от неживой; - различать смену времен года. <p>Средний уровень</p> <p><u>Обучающиеся будут знать</u> материал низкого уровня, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое экология; - об экологических факторах; - о существенных сезонных изменениях в жизни животных и растений;

	<ul style="list-style-type: none"> - от чего зависит климат на Земле; - о приспособляемости живых организмов к условиям окружающей среды; - о трех состояниях воды; - что такое небо, воздух, атмосфера; - четыре среды обитания; - что такое пустыни и ледяные пустыни; - отличие почвенной среды обитания от других; - о причинах эрозии почв; - о круговороте воды в Природе; - что такое экологическая катастрофа; - правила поведения в Природе. <p><u>Обучающиеся получат умения низкого уровня и научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать корм для зимней подкормки зимующих птиц; - изготавливать разные виды простых моделей кормушек; - бережно относиться к растительному и животному миру; - применять полученные знания в деле охраны окружающей природы и в повседневной жизни. <p>Высокий уровень</p> <p><u>Обучающиеся будут знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материал предыдущих двух уровней, а также: - место Земли во Вселенной; - из чего состоит всё живое на Земле; - почему на планете разный климат; - о сезонных явлениях в неживой природе; - о сезонных изменениях в жизни живой природы; - что такое адаптация; - откуда берутся снег и лед; - о кислотных дождях и прочих загрязнениях; - об эрозии почв; - о круговороте веществ в природе; - об изменениях, происходящих в природе; - об экологических катастрофах. <p><u>Обучающиеся должны получат умения двух предыдущих уровней и научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причинно-следственную связь смены времен года; - находить сезонные изменения в неживой и живой природе; - находить специфические особенности разных сред обитания; - определять приспособленность живых организмов к жизни в разных средах обитания; - оказать посильную помощь животным в зимний период; - мастерить различные кормушки; - делать самостоятельные мини - исследовательские работы;работать с литературой; - разработать информационно-агитационные листки в защиту природы; - проявлять чувство сострадания к «братьям меньшим».
Рецензенты программы	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г. Казани Ремизова М.П. , заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В., заместитель</p>

	директора по УВР Хакимова И.А.
Ссылка на программу	https://cloud.mail.ru/public/cCWe/v2pg6kQXP